



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ

Методические указания
по освоению дисциплины,
проведению практических занятий и самостоятельной работы
обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Ростов-на-Дону
2023

УДК 167 : 33.01

Составитель С.А. Сухинин

Методология научных исследований в экономике : методические указания по освоению дисциплины, проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / сост. С.А. Сухинин. – Ростов-на-Дону : Донской гос. техн. ун-т, 2023. – 10 с.

Представлены структура и содержание дисциплины, общие методические рекомендации по ее усвоению, методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа магистратуры «Экономика водного транспорта».

УДК 167 : 33.01

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск зав. кафедрой «Государственное и муниципальное управление» д-р эконом. наук, профессор Е.О. Миргородская

В печать 25.01.2023 г.
Формат 60×84/16. Объем 0,6 усл. п. л.
Тираж 50 экз. Заказ № 140

Издательский центр ДГТУ
Адрес университета и полиграфического предприятия:
344000, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

© Донской государственный
технический университет, 2023

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины, по проведению практических занятий и самостоятельной работы по курсу «Методология научных исследований в экономике» разработаны в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика водного транспорта».

Данный курс ставит целью формирование системы мировоззренческих представлений о методологии как отрасли интеллектуальной деятельности, гибкого восприятия научных текстов и готовности студентов к научному изучению современных методов исследования в сфере государственного и муниципального управления. Изучение этих характеристик позволяет познать и оценить сущность и тенденции развития системы управления персоналом любой организации, предвидеть ее возможности и перспективы, своевременно и оперативно ее совершенствовать. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием представления об основах научных исследований: в том числе с навыками выявления и формулирования актуальных научных проблем управления персоналом, навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам государственного и муниципального управления.

В результате изучения курса «Методология научных исследований в экономике» обучающиеся должны:

Знать:

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;
- состав, назначение и содержание применяемых методов прикладных исследований, возможности их применения для исследований удовлетворенности персонала работой в организации;
- методологию научно-исследовательской деятельности;
- методологии обеспечения проведения исследований по актуальным проблемам экономики водного транспорта;
- основные этапы и тенденции развития исследовательских процессов;
- требования к организации экспериментальной работы;
- основы самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- структуру, логику и основные процедуры проведения исследования;
- сущность, структуру, функции, закономерности исследований в сфере управления персоналом;
- основы организации научных исследований в управлении персоналом;
- методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять актуальную научно-исследовательскую деятельность в сфере экономики;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- составлять рекомендации по практическому использованию результатов проведенных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;
- определять состав и последовательность этапов исследования;
- выбирать методы сбора и анализа информации
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- составлять рекомендации по практическому использованию результатов проведенных исследований;

- составлять программу и план исследования;
- анализировать результаты исследовательских задач: собирать, обрабатывать, и систематизировать информацию по теме исследования;
- подготавливать обзоры, научные отчеты и научные публикации по актуальным проблемам;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

Иметь навыки, владеть:

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
- инструментальными средствами прикладного исследования: получения, хранения, обработки и предоставления информации;
- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- методикой экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- навыками самостоятельной творческой работы;
- теорией, методологией и методикой проведения научно-исследовательской деятельности;
- навыками составления программы и плана исследования;
- навыками выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- навыками анализа результатов исследовательских задач;
- навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, подготовки обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического курса и приобретения обучающимися необходимых навыков посредством обсуждения основных вопросов теоретического курса, решения заданий, ответами на вопросы преподавателя, подготовки сообщений.

Самостоятельная работа обучающихся предназначена для внеаудиторной работы по закреплению теоретического курса и практических навыков дисциплины; по изучению дополнительных разделов дисциплины, решению заданий для самостоятельного выполнения, а также включает подготовку контрольной работы для студентов заочного отделения.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью процесса подготовки обучающихся. Это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, носящая индивидуальный характер.

Самостоятельную работу следует рассматривать как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство ее логической и психологической организации.

Программой дисциплины «Методология научных исследований в экономике» предусмотрены следующие основные виды занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Обучение на заочной форме предусматривает выполнение контрольной работы.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием научной литературы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ, в том числе устные выступления, дебаты, дискуссии. Дидактическая цель практических работ - формирование у обучающихся профессиональных умений, а также практических умений и навыков, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин.

На практических занятиях по дисциплине «Методология научных исследований в экономике» у обучающихся формируется умение логически мыслить, принимать управленческие решения и решать задачи, которое в дальнейшем должно быть использовано для решения профессиональных задач.

При подготовке к практическому занятию для обучающихся очной формы обучения необходимо изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы практикума по заданной теме.

2.1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Фундаментальные, прикладные и исследования-разработки.
2. Основные виды исследований, используемые в учебном процессе: рефераты, курсовые работы, выпускные квалификационные работы (ВКР).
3. Требования, предъявляемые к формам исследовательской деятельности, используемым в учебном процессе.
4. Механизм составления плана научно-исследовательской работы студента. Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования.
5. Обзор и анализ информации по теме научного исследования. Литературный обзор по теме исследования.
6. Теоретическая часть исследований.
7. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
8. Формулирование научной новизны и практической значимости.
9. Функция исследования как одна из функций управления.
10. Основные типы исследований.
11. Методика и уровни постановки проблемы.
12. Противоречие относительно первичности процессов «постановка проблемы» - «наличие управленческой ситуации».
13. Необходимость развития индивидуальных навыков исследовательской деятельности современного менеджера.
14. Основные черты менеджера «исследовательского» типа (антиномичность, экспрезентность, аттрактивность и т.д.).
15. Типология мышления в практике исследовательской деятельности.
16. Этика в управленческих исследованиях.
17. Основные подходы в методологии исследования (аспектный, системный, концептуальный).
18. Гипотезы и их роль в научном исследовании.
19. Гипотетико-дедуктивный метод.
20. Абдукция и объяснительные гипотезы.
21. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий.
22. Методы объяснения, понимания и предсказания.
23. Формально-логические, общенаучные и специфические методы исследования.
24. Этапы работы с фактами (научное описание; объяснение; прогноз).

25. Содержание программы исследования.
26. Выбор направления научного исследования.
27. Определение технологии исследования.
28. Этапы планирования исследования управленческих ситуаций.
29. Основные разделы рабочего плана исследования.
30. Планирование, подготовка и проведение эксперимента.
31. Стратегия и тактика научного исследования.
32. Фазы исследования: характеристика и содержание.
33. Формы организации исследования.
34. Технология проведения исследования.
35. Определение и вид технологической карты научных исследований.
36. Виды технологических схем: линейная, циклическая, параллельная, рационального развития, адаптивного типа, последовательных изменений качества деятельности.
37. Факторы, определяющие эффективность исследования: факторы исследовательского потенциала управления и принципы построения и осуществления исследования.
38. Виды научных результатов в научных исследованиях.
39. Характерные ошибки при работе с фактами в процессах исследования.
40. Принципы оценивания реальной действительности, результатов или тенденций.
41. Виды оценок в исследованиях.
42. Системность научного исследования.
43. Заимствование результатов исследования (этика научного труда).
44. Вход на сайт Научной электронной библиотеки.
45. Регистрация / авторизация.
46. Поиск журналов и статей.
47. Механизм работы по поиску необходимой литературы.
48. Практикум по подбору литературы для научного исследования в рамках определенной темы.
49. Основные методы статистических исследований.
50. Методы первичной статистической обработки результатов научного исследования.
51. Методы вторичной статистической обработки результатов научного исследования.
52. Основные этапы обработки результатов исследования.
53. Обработка результатов эксперимента.
54. Методы математической обработки и анализ результатов измерений.
55. Методы статистического наблюдения.
56. Методы обработки материалов исследования.
57. Статистические методы обработки информации.

Критерии оценки устного опроса

Ответ студента на практическом занятии оценивается максимум в 100%. При этом используются следующие критерии оценки:

Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, ответ хорошо аргументирован и структурирован. Даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы – 100%.

Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта тема, хотя ответ недостаточно хорошо аргументирован. Даны правильные ответы на уточняющие вопросы – 50%.

Ответ на вопрос не получен, либо содержание ответа не соответствует освещаемому вопросу – 0%.

2.2. Типовые практические задания (задания) для практических занятий

Задание 1.

Определите актуальность научной проблемы, исходя из темы Вашей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Обоснуйте актуальность темы Вашей диссертации и проблемы, которую Вы будете обсуждать и предлагать решения в рамках диссертационного исследования.

Задание 2.

Сформируйте список из не менее 40 источников научной литературы по теме Вашей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – монографии, научные статьи, научные доклады и сообщения, статистические источники, не менее 5 нормативно-правовых источников в рамках предлагаемой темы. Статьи должны быть изданы за последние 5-6 лет. Для составления списка источников используйте сайт eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая возможностями поиска и анализа научной информации.

Задание 3.

Представьте развёрнутый план диссертационного исследования с пояснением содержания отдельных глав и параграфов объемом на 2-3 страницы. Необходимо по каждому параграфу плана научной работы уточнить содержательный тезис в рамках этого параграфа.

Критерии оценки практических заданий

По результатам выполнения практического задания 100 баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, студент дает развернутые ответы на вопросы преподавателя, правильно применяет формулы и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен обосновать применение конкретных методов оценки инвестиционных проектов, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать факты, делать самостоятельные обобщения и выводы.

По результатам выполнения практического задания 60 баллов выставляется, если задание выполнено правильно и в полном объеме, изложение материала логическое, обоснованное фактами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов, однако не может обосновать их выбор. В ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 30 баллов выставляется, если задание выполнено правильно, изложение материала логическое, освещение вопросов завершено выводами. Студент обнаружил умение применять наиболее простые методы оценки инвестиционных проектов. В ответах допущены отдельные ошибки.

По результатам выполнения практического задания 0 баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос, сделать выводы, либо вопрос раскрыт неправильно, с грубыми ошибками, не смог оценить инвестиционный проект.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Общие положения

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы способствуют обеспечению последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности обучающегося многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины;
- подготовка доклада к занятию (круглый стол в виде дискуссии, дебатов)
- подготовка и защита реферата;
- подготовка и защита контрольной работы (для заочной формы обучения);
- подготовка к текущему контролю успеваемости обучающихся (текущая аттестация);
- подготовка к зачету (промежуточная аттестация).

Задачи самостоятельной работы:

– обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков.

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине состоит из:

- определения учебных вопросов, которые обучающийся должны изучить самостоятельно;
- подбора необходимой учебной литературы, обязательной переработки и изучения;
- поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающиеся могут обращаться по желанию, если у них возникает интерес к данной теме;
- определения контрольных вопросов, позволяющих обучающемуся самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя с обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у них затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

3.2. Рекомендации по написанию контрольной работы для обучающихся на заочной форме

Обучающиеся заочной формы обучения в соответствии с учебным планом выполняют по дисциплине контрольную работу.

Контрольная работа – это один из основных видов самостоятельной работы обучающихся и важный этап их профессиональной подготовки. Основными целями написания контрольной работы являются: расширение и углубление знаний, выработка приемов и навыков в анализе теоретического и практического материала, а также обучение логично, правильно, ясно, последовательно и кратко излагать свои мысли в письменном виде. Обучающийся, со своей стороны, при выполнении контрольной работы должен показать умение работать с литературой, давать анализ соответствующих источников, аргументировать сделанные в работе выводы и, главное, – раскрыть тему.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо обратить внимание на:

1) степень раскрытия сущности вопроса (соответствие содержания вопросам контрольной работы; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемым вопросам, аргументировать основные положения и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленным проблемам);

2) соблюдение требований по оформлению (правильное оформление текста контрольной работы, ссылок на используемые информационные источники (не менее 5 источников); соблюдение требований к объему (не менее 20 страниц); грамотность и культура изложения.

Обучающимся в процессе написания контрольной работы необходимо выполнить ряд требований по оформлению:

1. Титульный лист с указанием варианта.

2. Текст должен быть написан грамотно в редакторе Word. По правилам:

- без рамок, соблюдая следующие размеры:
- расстояние от левого края страницы до границ текста – 30 мм; расстояние от верхней и нижней строки текста до верхнего и нижнего краев страницы – 20 мм; расстояние от правого края страницы до текста – 10 мм;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- размер шрифта для основного текста – 14;
- междустрочный интервал – 1,5
- размер шрифта для примечаний, ссылок – 12;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание основного текста – по ширине страницы.

3. Таблицы с исходной информацией должны иметь подстрочную (внизу таблицы) ссылку на источник информации и номер страницы источника, откуда эта информация получена. Все таблицы должны быть пронумерованы и иметь названия;

4. Все части работы необходимо озаглавить, страницы – пронумеровать;

5. Работу должен заканчивать перечень использованных информационных ресурсов в соответствии с принятой последовательностью: законы, указы, нормативные и директивные документы, первоисточники. Специальную литературу необходимо излагать в алфавитном порядке с указанием: автора; названия литературного источника; города; издательства; года издания; страницы, содержащей использованную информацию. В конце работы (после списка использованной литературы) должен быть указан перечень привлеченных статистических материалов (инструкции, формы статистических отчетов и их данные).

Оформление контрольной работы должно соответствовать Правилам оформления письменных работ обучающихся для гуманитарных направлений подготовки, утвержденных и введенных в действие приказом ректора ДГТУ № 242 от 16.12.2020 г.

По контрольной работе проводится устный опрос (зачет контрольной работы), после которого обучающийся приступает к сдаче промежуточной аттестации в форме зачета.

По результатам устного опроса по контрольной работе обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Оценка «зачтено» по контрольной работе выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует базовые знания, умения и навыки, примененные при выполнении контрольной работы;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя, обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;
- методические рекомендации при подготовке контрольной работы выполнены в полном объеме.

Оценка «не зачтено» по контрольной работе ставится обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании темы, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками в области изучаемой дисциплины;
- обучающийся не демонстрирует базовые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий контрольной работы;
- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащиеся в контрольной работе, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- методические рекомендации при подготовке контрольной работы не выполнены в полном объеме.

Компетенция(-и) или ее (их) часть(-и) не сформированы.

Задания контрольной работы по вариантам представлены на портале ДО.СКИФ ДГТУ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2011.
2. Ганжа О.А. Основы научных исследований: учеб. пособие / О.А. Ганжа. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013
3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.
4. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – М.: РИОР, 2016.
5. Леонова. О.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / О.В. Леонова. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2013.
6. Мусина О.Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / О.Н. Мусина. – М, Берлин: Директ- Медиа, 2015.
7. Шевченко О.А. Основы научных исследований: учеб. пособие / О.А. Шевченко, Е.Г. Аксёнова. – Ростов н/Д.: Ростов. гос. строит. ун-т, 2014.
8. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2013.